

ПРИНЯТО

Управляющим советом
МАДОУ «Детский сад 87»
г.Стерлитамак РБ
Протокол от «29» 08
20 24 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ «Детский сад 87»
Г.Стерлитамак РБ
От «03» 09 2024 г.
№ 201

ПРОГРАММА

внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
МАДОУ «Детский сад 87»
городского округа город Стерлитамак РБ.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей(
законных представителей)
МАДОУ «Детский сад 87»
г. Стерлитамак РБ.
Протокол от «02» 09 2024 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад 87»
г. Стерлитамак РБ
Протокол от «02» 09 2024 г.
№ 1

Введение

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО

1.1. Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования) (с изменениями на 8 ноября 2022 года, Приказ № 955);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями на 18 декабря 2019 года);
- Указом Президента России от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297);
- Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 11.05.2022 № 1030 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования»;
- Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 15.01.2021г. №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан»;
- Приказа МКУ отдела образования г. Стерлитамак РБ от 18.11.2021 г. №869 «Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»;
- Устава Учреждения;
- Других нормативно-правовых актов.

1.2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

Цель: Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО через высокое качество реализации образовательных программ, создание образовательных условий посредством повышения качества принимаемых управленческих решений.

Задачи:

1. Повышение качества содержания и реализации образовательных программ.

2. Повышение результативности реализации содержания образовательных программ на основе образовательных областей с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья.

3. Совершенствование качества образовательных условий (развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических, кадровых условий; материально-технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и безопасностью воспитанников).

4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей, повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) в качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

5. Обеспечение информационной открытости функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ (наличие на официальном сайте подраздела «ВСОКО» и размещение копий документов, аналитических материалов).

6. Обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

7. Повышение эффективности принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества дошкольного образования через анализ выявленных проблем.

1.3. Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

2. КОМПЛЕКС МЕР И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ №33

ПОКАЗАТЕЛИ

	Критерии	Наименование показателя	Степень соответствия
1.	Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
		Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	
		Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	
2.	Повышение качества	Финансовые условия	
		Материально-техническое обеспечение	

	образовательных условий	Информационное обеспечение	
		Кадровое обеспечение	
		Качество психолого-педагогических условий	
		Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды	
4.	Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи	
		Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
		Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
5.	Повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу по	Безопасность внутреннего помещения.	
		Безопасность территории.	
		Организация медицинского сопровождения	
		Заболеваемость	
		Качество присмотра и ухода	
6.	По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	

3.МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

Критерии	Показатели	Методы сбора информации
Повышение качества образовательных	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Анализ ОП ДОУ

программ ДО	Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	Анализ АОП ДОУ
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Документальный анализ
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Таблицы Excel с автоматической обработкой данных, фильтрацией по типам запросов/ Goodie-формы для опросов. Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности/ экспертная оценка деятельности ДОО
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	Документальный анализ
	Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды	Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности педагогов ДОУ / экспертная оценка деятельности рабочей группы ДОУ. Наблюдение за организации образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности с детьми. Педагогический мониторинг. Психолого-педагогическая

		диагностика. Анализ РППС
Повышение качества взаимодействия с семьями (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого - педагогической и консультативной помощи	Анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО / тесты/ Самоанализ
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	продуктов управленческой и педагогической
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	деятельности (управленческих документов Goodie-формы для опросов
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Анализ
	Безопасность территории	безопасности в
	Организация медицинского сопровождения	групповых помещениях и на территории.
	Заболеваемость	Контроль, наблюдение, анализ документов (тетрадь здоровья, календарный планы воспитателей, табель посещаемости).
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ.	Анализ (программа развития, устав, протоколы оперативных совещаний, стендовая информация, листы ознакомления с локальными актами, АОП ДО, ОП ДО и др.).
	Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	Самообследование. Анализ ВСОКО

		ДОУ. Анализ документов. Самооценка педагогов. Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.
--	--	---

4.МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Критерии	Показатели	Мониторинг показателей
Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Локальные акты, разные приказы.
	Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	Приказ о проведении ВСОКО.
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Локальные акты, разные приказы
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Информационные письма.
	Материально-техническое обеспечение	Заключение договоров на приобретение мебели, оборудования, дидактических игр, методической литературы, УМК.
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	Приказы. Приказ об утверждении графика прохождения аттестации и КПК
	Качество психолого-педагогических условий	Приказы. Приказ о консультационном пункте. Приказ о психолого-педагогическом консилиуме

	Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды	Приказы. Приказ о проведении тематического изучения. Приказы «Смотр-конкурс центров в группе» в течении года
Повышение качества взаимодействия с семьями (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	Приказ «О проведении общего собрания родителей (законных представителей)» от 31.08.2024
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	Приказ «О создании психолого-педагогического консилиума» от 31.08.2024
	Безопасность внутреннего помещения	Приказ «Об анкетировании родителей(законных представителей)»
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность территории	Приказы.
	Организация медицинского сопровождения	Приказ «О мерах пожарной безопасности»
	Заболеваемость	Приказ «О назначении ответственного за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ»
	Качество присмотра и ухода	Приказ «О мероприятиях по организации и обеспечению контроля питания воспитанников»
	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации		Приказы. Приказ «Об открытии коррекционных групп» Приказ «О проведении общего собрания трудового коллектива» от Приказ «О проведении заседания Управляющего совета» Приказ «О самообследовании» Приказ о проведении оперативного контроля

		Приказ о проведении ВСОКО ДО
--	--	------------------------------

5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Критерии	Показатели	Мониторинг показателей
Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Сводные результаты анализа качества (динамики) освоения детьми содержания
	Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО программ ДО	ОП ДО, АОП ДО, показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста. Аналитическая справка по диагностике «Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста», аналитическая справка по результатам освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Аналитические отчеты педагогов ДОУ
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия). Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга профессиональной компетентности педагогических
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	
	Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	

	развивающей предметно-пространственной среды	работников дошкольных учреждений города за учебный год. Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования; Аналитические справки по итогам проведения мероприятий годового плана, по итогам контроля в учреждении.
Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психологической и педагогической и консультативной помощи	Сводные результаты мониторинга по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Информация по итогам проведения анкетирования родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Аналитические справки результатам анализа
	Безопасность территории	
	Организация медицинского сопровождения	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	

По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.
---	---	--

6. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

Адресные рекомендации по результатам анализа	Адресность
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для воспитателей по итогам смотра-конкурса «Центров безопасности в группах» и «Центров познавательной активности в групповых помещениях ДОУ». 2. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга календарных планов. 3. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга образовательного процесса. 4. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга качества психолого-педагогических условий.
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для воспитателей по итогам «Недели профессионального мастерства», консультации, вебинары, семинары. 2. Адресные рекомендации для руководителя, старшего воспитателя и воспитателей по итогам анкетирования родителей (законных представителей).
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для педагогов по результатам мониторинга уровня профессиональной компетентности. 2. Адресные рекомендации для

	воспитателей по результатам мониторинга оценки показателей и уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности. 3. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по ОП ДО, АОП ДО.
--	--

7. МЕРОПРИЯТИЯ, МЕРЫ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

	Мероприятия, меры, управленческие решения	Соответствие мероприятий, мер/управленческие решения	Сроки реализации/ Ответственные
--	---	--	---------------------------------

1.	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ	1.Провести семинар-практикум «Игровые упражнения, способствующие развитию социально-коммуникативных навыков у дошкольников».	Годовой план ДОУ	2024-2025 учебный год /Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
		2. Провести семинар-практикум «Современные подходы сотрудничества специалистов в физическом развитии дошкольников»		2024-2025 учебный год /Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
		3. Провести семинар-практикум «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО»		2024-2025 учебный год /Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
		4. Провести семинар-практикум «Практики субъективности в образовании»		2024-2025 учебный год /Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
		2.Повышение квалификации педагогов, узких специалистов	План-график КПК	2024-2025 учебный год/воспитатели, узкие специалисты
		3. Участие педагогов в вебинарах, семинарах, ГМО	Годовой план ДОУ	2024-2025 учебный год/воспитатели, узкие специалисты
		4.Городской конкурс методических и учебных разработок	Годовой план	2024-2025 учебный год/воспитатели, узкие специалисты
2.	Принятие мер, направленных	Педсовет № 1 (установочный)	Приказ «О проведении	Август 2024/старший воспитатель

	на профессиональное развитие педагогов	Тема: «Думаем, планируем, решаем».	педагогическое совета»	
		Заседание ТИГ	План работы ТИГ	Октябрь 2024/Руководитель ТИГ
		Заседание рабочей группы по инновационным площадкам	Дорожная карта федеральной	2024-2025 учебный год/рабочая группа
		Медико – педагогический совет № 1 Тема: «Установочное заседание ПМПк» Форма проведения: круглый стол	Годовой план ДОУ	сентябрь 2024/заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, специалисты
		Медико-педагогический совет № 2 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»	Приказ «О проведении педагогического совета»	Декабрь 2024/заведующий, старший воспитатель, специалисты
3.	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОУ	- Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления; - Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи.	Годовой план ДОУ	2024-2025 учебный год/старший воспитатель, ТИГ
		Педсовет №2 Тема «Формирование у дошкольников речевых навыков при организации	Годовой план	Ноябрь 2024/заведующий, старший воспитатель, воспитатели

		образовательной деятельности через использование инновационных технологий»		
		Педсовет №3 Тематический педагогический совет: «Инновационные подходы к сознанию и совершенствованию РППС в ДОУ в соответствии с ФОП ДОУ»	Приказ «О проведении педагогического совета»	Февраль 2025/заведующий, старший воспитатель, воспитатели
		Медико-педагогический совет №3 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами	Годовой план	Март 2025/заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Консультации для воспитателей, специалистов в течение года	Годовой план ДОУ	Старший воспитатель
		Участие учителя-логопеда на заседаниях ГМО	ГМО	2024-2025 учебный год/учитель-логопед
		Городской конкурс для детей с ОВЗ «Абилимпикс», «Цветик-семицветик».		2024-2025 учебный год/учитель-логопед
5.	Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	Организация инновационных площадок	Приказ. циклограмма и т.д.	Май 2025/заведующий, старший воспитатель, воспитатели
		Рассмотрение вопросов по результатам проведенных мероприятий и принятие управленческих решений.		2024-2025 учебный год/Заведующий, старший воспитатель

8.АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

1.Сводная /результаты мониторинга / таблица отчетный документ

2.Протокол №__ от __ ._____.20__г. заседания рабочей группы по развитию внутренней системы оценки качества образования ДООУ №87

ПРОШУ

ПРОЧИТАТЬ ИЛИ ПРОСЛУШАТЬ

(дата)

Заведующий МАДОУ «Детский сад №87»
г.Стерлитамак РБ

С.Н.Ротач

